

# Pintura por soplado

## Actividad para niños

### Resumen

Los niños aprenderán a crear arte abstracto utilizando su aliento para soplar pintura a través de una pajita, mientras repasan qué hacen los pulmones.

### Materiales

#### Temas tratados:

- #1 Los pulmones nos ayudan a respirar
- #2 Unos pulmones sanos ayudan a mantener nuestro cuerpo sano
- #4 Utilizamos los pulmones para realizar actividades saludables

Diferentes colores de pintura al temple aguada

Tazas de pintura

Popotes normales

Camisas de pintura para proteger la ropa de los niños

Papel blanco resistente

Periódicos o toallas de papel

Arte abstracto (apéndice A10)

#### Ampliaciones/ adaptaciones:

Esta lección puede ampliarse con la participación de otros artistas abstractos. Estas pinturas serían un tema estupendo para un tablón de anuncios. Los niños pueden trabajar en grupo sobre un papel.

### Antes de empezar

**Preparar la pintura**, asegurándose de que es lo suficientemente fina/acuosa para ser soplada

- Para cada color, pon la pintura en un vaso, añade agua y remueve

**Prepare los popotes:**

- Cortar los popotes por la mitad (unos 15 cm de largo)
- Haz un pequeño agujero a unos dos centímetros de la parte superior del popote para que sólo puedan soplar y no chupar

*Coloca periódicos o toallas de papel para proteger el tablero de la mesa y evitar que se manche de pintura. Haz que los alumnos se pongan ropa protectora para evitar que la pintura les manche la ropa.*

## Pasos

**Discusión antes de la actividad:** Repasa con los niños lo que nos ayudan a hacer los pulmones (respirar, soplar, cantar, hablar, reír, etc.). Explícales que es importante mantener los pulmones sanos para poder respirar hondo e introducir aire en el cuerpo. Haz que los niños inspiren profundamente y soplen rápido y con fuerza (como si apagarán una vela). Pídeles que inspiren profundamente y exhalen lento y suavemente. Diles que la rapidez y la profundidad de la respiración dependen de lo que estemos haciendo. Respiramos más rápido y más profundamente si corremos o jugamos. Respiramos más lento y profundo si estamos descansando.

1. Explica el "arte abstracto": con el arte abstracto, utilizamos nuestra imaginación y nuestras emociones (muestra un ejemplo del apéndice b).
2. Entrega a los niños un pedazo de papel con su nombre y diferentes colores de pintura.
3. Muestre a los niños cómo recoger la pintura del vaso mojando el popote y pellizcando el popote debajo del agujero que se cortó mientras la transfieren al papel, y luego abriendo el popote pellizcada para soltar la pintura. Haz que los alumnos pongan pintura en su papel.
4. Pregunta: ¿Cómo puedo conseguir que la pintura se mueva por el papel utilizando sólo este popote y mi respiración?
5. Muestra a los niños cómo soplar a través del popote (no inspirar) para soplar la pintura alrededor del papel.
6. Los niños alternarán entre pintar y soplar. Mientras los niños pintan, involucranlos en hacer predicciones, experimentaciones y observaciones:
  - Preguntarles qué creen que le pasará a la pintura si soplan muy fuerte. Preguntarles qué creen que pasará si soplan más despacio. Haz que los niños experimenten con el soplado (soplando fuerte y rápido frente a soplando más despacio). Pídeles que observen y describan lo que le ocurre a la pintura con cada velocidad de soplado.
7. Una vez que las pinturas se hayan secado, haz que los niños las compartan con la clase.



### Dominios de Head Start y objetivos:

P-PMP 2, 3, 4  
P-SCI 1. 2. 3. 4. 5. 6  
P-LC 1, 5  
P-SE 3, 9, 10, 11  
P-ATL 3, 6, 7

### Alto Alcance Contenido del plan de estudios:

3, 5, 11, 13, 17, 18, 20, 21, 22, 40, 44, 45, 47, 48, 50

# Arte abstracto



**Líneas negras - Kandinsky**