

Palabras BR

Actividad para niños

Resumen

Los niños explorarán las palabras que empiezan con "br".

Temas tratados:

- #1 Los pulmones nos ayudan a respirar
- #2 Unos pulmones sanos ayudan a mantener sano nuestro cuerpo
- #3 Los pulmones nos ayudan mejorar en la escuela
- #4 Utilizamos los pulmones para realizar actividades saludables
- #5 La respiración nos ayuda a manejar nuestros sentimientos

Materiales

- Tijeras
- Pegamento en barra
- BR hoja de patrones de palabras (apéndice A12)
- Crayones marrones, marcadores o lápices de colores

Ampliaciones/ adaptaciones:

Esta lección puede ampliarse contando cada tipo de dibujo (¿Cuántos puentes hay en tu página? ¿Cuántas escobas hay en tu página?, etc.).

Antes de empezar

Copie una Hoja de Patrones de palabras BR para cada niño.

Pasos

Discusión antes de la actividad: Preguntar a los niños qué hacen cuando toman aire por la nariz o la boca y lo expulsan (respirar). Pregunte por qué es importante respirar (introduce aire en el cuerpo, nos ayuda a estar sanos, puede ayudarnos a calmarnos si estamos enfadados, ayuda a nuestro cerebro a funcionar para que nos vaya mejor en la escuela). Pregunte qué órgano del cuerpo nos ayuda a respirar (los pulmones). Diga la palabra "respirar" y acentúe el sonido "br" al principio de la palabra. Muéstrelas imágenes de otras palabras con "br" y pregunte a los niños cuál es la imagen (escoba, cepillo, puente, pan, ladrillo, rama, brisa, hermano - pregunte quién tiene un hermano). Haga hincapié en el sonido "br" al principio de cada palabra. Levante el lápiz marrón y pregunte a los niños de qué color es. Subraye la "br" de la palabra marrón.

1. Entregue a cada niño una Hoja de patrones de palabras BR, unas tijeras, pegamento en barra y un lápiz de color marrón/marcador/lápiz de color.
2. Haz que los niños escriban su nombre en la parte superior de la página.
3. Haz que los niños colorean los 3 cuadrados de la página que dicen "colorea este cuadrado de marrón".
4. Pida a los niños que recorten cada uno de los dibujos de la palabra "br" de la fila inferior. Los niños más pequeños necesitarán ayuda.
5. Ayude a los niños a ver los patrones de cada fila. Haga que los niños peguen la imagen correcta en cada fila para continuar el patrón.

Dominios Head Start & Objetivos:

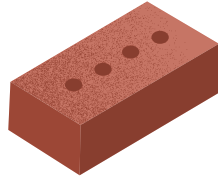
P-PMP 3
P-MATH 1, 2, 3, 6, 7
P-SCI 1, 4
P-LC 2
P-LIT 1, 3, 6
P-ATL 4, 7, 9

Alto Alcance Contenido del plan de estudios:

3, 4, 5, 17, 21, 23, 24, 25, 29, 32, 38, 45, 48, 49



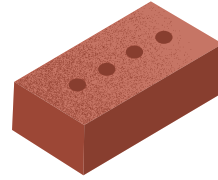
escoba



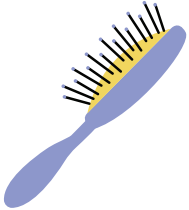
ladrillo



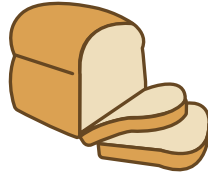
escoba



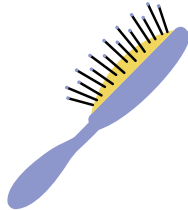
ladrillo



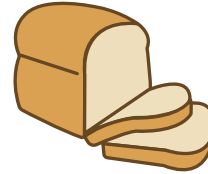
cepillo



pan



cepillo



pan



hermanos



ramas



hermanos



ramas

Colorea este cuadrado de marrón

marrón



trenza

Colorea este cuadrado de marrón

marrón



trenza



puente



brisa



puente



brisa



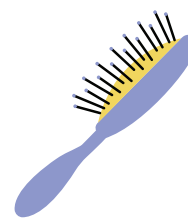
puente



escoba



hermanos



cepillo

Colorea este cuadrado de marrón

marrón